

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 27.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки: Прикладная биотехнология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Арутюнян Ю.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по сертификации и подтверждению соответствия", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2022 № 575н; "Специалист по качеству", утвержден приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 276н; "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	05.05.2025, № 35
2		Руководитель образовательной программы	Мачнева Н.Л.	Согласовано	20.04.2026, № 33
3		Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	24.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки в профессиональной деятельности для принятия обоснованных экономических решений и повышения финансовой грамотности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить базовые принципы функционирования экономики;;
- рассмотреть цели и механизмы основных направлений государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; ;
- рассмотреть финансовые инструменты для повышения эффективности формирования и использования личного бюджета;;
- изучить основы трудового законодательства с целью применения государственных гарантий в области занятости и оплаты труда;;
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;;
- исследовать основы инвестирования, роста личных доходов и налогообложения;.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

Знать:

УК-9.1/Зн1 Базовые принципы функционирования экономики

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Применять базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Способностью применения базовых принципов функционирования экономики

УК-9.2 Понимает цели и механизмы основных направлений государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.

Знать:

УК-9.2/Зн1 Цели и механизмы основных направлений государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Применять механизмы основных направлений государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Способностью применения механизмов основных направлений государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида

УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

Знать:

УК-9.3/Зн1 Финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

Уметь:

УК-9.3/Ум1 Применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

Владеть:

УК-9.3/Нв1 Способностью применения финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-9.4 Понимает предусмотренные трудовым законодательством государственные гарантии в области занятости и оплаты труда.

Знать:

УК-9.4/Зн1 Предусмотренные трудовым законодательством государственные гарантии в области занятости и оплаты труда

Уметь:

УК-9.4/Ум1 Применять предусмотренные трудовым законодательством государственные гарантии в области занятости и оплаты труда

Владеть:

УК-9.4/Нв1 Способностью применения предусмотренных трудовым законодательством государственных гарантий в области занятости и оплаты труда

УК-9.5 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

Знать:

УК-9.5/Зн1 Методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

Уметь:

УК-9.5/Ум1 Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

Владеть:

УК-9.5/Нв1 Способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	63	1		32	30	45	Зачет

Всего	108	3	63	1		32	30	45	
-------	-----	---	----	---	--	----	----	----	--

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы экономики	52		16	12	24	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5
Тема 1.1. Предмет и метод экономики	8		2	2	4	
Тема 1.2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	8		2	2	4	
Тема 1.3. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	10		4	2	4	
Тема 1.4. Общее равновесие и благосостояние	8		2	2	4	
Тема 1.5. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства	10		4	2	4	
Тема 1.6. Основы трудового законодательства.	8		2	2	4	
Раздел 2. Финансовая грамотность	55		16	18	21	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5
Тема 2.1. Теоретические основы финансовой грамотности	8		2	2	4	
Тема 2.2. Личный бюджет: формирование и учет доходов и расходов.	13		4	4	5	
Тема 2.3. Долги и кредиты: возможности и риски	12		4	4	4	
Тема 2.4. Личные сбережения.	12		4	4	4	
Тема 2.5. Налоги и налогообложение физических лиц	10		2	4	4	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5
Тема 3.1. Зачет	1	1				

Итого	108	1	32	30	45
-------	-----	---	----	----	----

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы экономики

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Предмет и метод экономики

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Зарождение и развитие экономической теории. Методы экономической теории. Методы исследования экономических процессов (экономические модели и эксперименты, экономико-математическое моделирование). Экономическая потребность. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Экономические агенты. Экономические отношения. Экономический кругооборот.

Тема 1.2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие экономической системы. Классификация экономических систем. Современные экономические системы. Понятия и условия существования рыночного хозяйства. Права собственности и их структура. Формы собственности. Рыночная экономика. Модели рыночной экономики. Равновесие на единичном рынке. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса.

Тема 1.3. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Особенности формирования спроса на факторы производства. Факторы, определяющие эластичность спроса на ресурс. Экономическая рента. Рыночный спрос и предложение труда на рынке совершенной конкуренции. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Заработная плата и занятость. Минимальная ставка заработной платы. Влияние профсоюзов на рынок труда. Определение среднего уровня заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Ссудный капитал и ссудный процент. Спрос на инвестиции в краткосрочном периоде. Предельная норма окупаемости инвестиций. Спрос на инвестиции в долгосрочном периоде. Дисконтированная стоимость. Особенности земли как фактора производства. Рынок земли: взаимодействие спроса и предложения. Экономическая (абсолютная) рента и ее виды. Цена земли. Арендная плата.

Тема 1.4. Общее равновесие и благосостояние

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

Тема 1.5. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Государство и его функции. Финансовая система: понятие, сущность, функции. Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета. Взаимосвязь денежной, финансовой и валютной политики. в национальной экономике. Государственная социально-экономическая политика.

Тема 1.6. Основы трудового законодательства.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Цели, задачи и функции трудового законодательства. Государственные гарантии в области занятости и оплаты труда. Заключение трудового договора, режим рабочего времени.

Раздел 2. Финансовая грамотность

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 2.1. Теоретические основы финансовой грамотности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Сущность финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в России. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Тема 2.2. Личный бюджет: формирование и учет доходов и расходов.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования.

Тема 2.3. Долги и кредиты: возможности и риски

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Займы, предоставляемые физическим лицам макрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.

Тема 2.4. Личные сбережения.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управления ими. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.

Тема 2.5. Налоги и налогообложение физических лиц

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Сдача зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы экономики

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В условиях рыночной экономики к основным экономическим функциям государства относятся:

А. производство общественных благ и услуг

Б. распределение доходов между владельцами факторов производства

В. определение цен на товары и услуги

Г. максимизация уровня доходов владельцев капитала

2. Установите соответствие между терминами и их содержанием:

Спрос - зависимость между ценой и количеством товара, который покупатели могут и желают купить по строго определённой цене, в определённый промежуток времени

Предложение - объём товаров и услуг, который производитель готов предоставить на рынке по конкретной цене в определённый период времени

Ресурсы - совокупность качеств объекта, которые позволяют ему функционировать определенное время

Издержки - совокупность затрат, которые несёт компания для создания товара или услуги

3. Установите соответствие:

Налогово-бюджетная политика - Манипулирование налогами и государственными расходами с целью воздействия на экономику

Денежно-кредитная политика - Регулирование денежной массой влияет на процентные ставки и тем самым на экономическую конъюнктуру

Торговая политика - Включает в себя тарифы, квоты и другие инструменты регулирования

Экономические модели - Формализованные описания (логическое, алгебраическое) различных экономических явлений и процессов

4. Установите соответствие:

Спрос растет, а предложение падает - цены возрастают

Спрос падает, а предложение растет - цены падают

Спрос и предложение остаются неизменными - цены остаются неизменными

5. Установите соответствие между терминами и их содержанием:

Доход - любая сумма денег, полученных в виде зарплаты, пенсии, пособий, алиментов, гонораров

Рынок - совокупность экономических отношений, проявляющаяся в сфере обмена товаров и услуг, в результате которых формируется спрос, предложение и цена.

Банк - финансовое учреждение, привлекающее денежные средства от юридических и физических лиц и размещающие их от своего имени.

Предприятие - самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в установленном законом порядке.

6. Установите соответствие:

Товар - продукт труда, произведенный для обмена (продажи)

Собственность - отношения между людьми предприятиями, выражающие определенную форму присвоения материальных благ.

Бюджет - Финансовый план, суммирующий доходы и расходы на определенный период времени

Собственность - общественный труд, который обобществлен в товаре и на основе которого осуществляется обмен.

7. К встроенным стабилизаторам недискреционной фискальной политики не относятся:

А. прогрессивные налоги

Б. социальные выплаты;

В. программы по поддержанию малоимущих слоев населения;

Г. регрессивные налоги

8. В классической модели сбережения выступают функцией от:

А. прибыли;

Б. банковского процента;

В. цен;

Г. заработной платы;

Д. правильный ответ отсутствует.

9. Уровень инфляции, равный 125%, характеризует:

А. ползучую инфляцию;

- Б. низкую инфляцию;
- В. галопирующую инфляцию;
- Г. гиперинфляцию.

10. В экономические методы воздействия государства на экономику не включаются:

- А. финансовая политика
- Б. кредитная политика
- В. разработка социальных программ
- Г. разработка и принятие юридических законов регулирующих экономические отношения
- Д. регулирование заработной платы на фирмах

11. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных.

- А. фрикционной формой безработицы
- Б. структурной формой безработицы
- В. циклической формой безработицы
- Г. перманентной формой безработицы
- Д. добровольной формой безработицы.

12. Какая самая распространенная форма заработной платы:

- А. сдельная
- Б. понедельная
- В. помесечная
- Г. годовая

Раздел 2. Финансовая грамотность

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. На объем инвестиций оказывает влияние:

- А. уровень процентной ставки
- Б. оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей
- В. уровень технологических изменений
- Г. уровень загруженности производственного оборудования
- Д. все предыдущие ответы верны

2. Установите соответствие:

Привилегированная акция - Ценная бумага, дающая право на получение постоянного и неизменного процента без права управления АО

Облигация - Долговая ценная бумага определенной номинальной стоимости с гарантией уплаты фиксированного процента

Индоссамент - Передаточная надпись на векселе

Акция - Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли АО в виде дивидендов

3. Государственный долг – это:

- А. задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством
- Б. данной страны
- В. задолженность правительства перед населением
- Г. задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами
- Д. задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами данной страны
- Е. задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами зарубежных стран

4. Какие из перечисленных направлений деятельности государства целесообразны в периоды пиков при проведении политики «дорогих денег»:

- А. увеличение объемов закупок товаров и услуг;
- Б. снижение налогов;
- В. стимулирование формирования дефицита государственного бюджета;
- Г. повышение учетной ставки;
- Д. продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке.

5. На что влияет изменение ключевой ставки?

- А. На проценты по кредитам и вкладам
- Б. На размер будущей пенсии
- В. На размер заработной платы
- Г. На цены в магазинах

6. Что из перечисленного является ценной бумагой?

- А. Договор банковского вклада
- Б. Акция
- В. Облигация
- Г. Страховой полис на предъявителя

7. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

- А. потери доверия к банку у населения
- Б. отзыва у банка лицензии
- В. повышения инфляции
- Г. открытия только одного вклада

8. Что такое ключевая ставка Банка России?

- А. Процент, выше которого банки не могут выдавать ипотеку
- Б. Процент, под который Банк России выдает кредиты коммерческим банкам и принимает от них деньги на депозиты
- В. Процент, под который банки кредитуют друг друга
- Г. Процент, ниже которого банки не могут принимать вклады

9. Привлечение (инвестирование) средств в микрофинансовые компании от физического лица по договору займа...

- А. Потенциально более доходно, чем вклад в банке, но более рискованно
- Б. Менее доходно, чем вклад в банк, и менее рискованно
- В. Допускается только для юридических лиц
- Г. Запрещено

10. Что такое налог на доходы физических лиц?

- А. НДС
- Б. Сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога
- В. Сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный год
- Г. Налоговый вычет при покупке квартиры

11. Клиент открыл вклад в банке в размере 500 руб. В соответствии с договором будет начисляться сложный процент — 10 % от суммы за каждые полгода. Определите величину его вклада на конец года:

- А. 550 руб;
- Б. 605 руб;
- В. 600 руб;
- Г. 565 руб;

12. Какой из перечисленных налогов фактически уплачивается конечным потребителем:

- А. налог на прибыль
- Б. подоходный налог
- В. акцизный сбор
- Г. платежи в пенсионный фонд

13. В России в настоящее время платежи на социальное страхование вносят:

- А. только юридические лица;
- Б. только физические лица;
- В. юридические и физические лица

14. План доходов и расходов семьи — это пример:

- А. семейных потребностей
- Б. семейных накоплений
- В. семейного бюджета

Г. семейных ресурсов

15. Деньги, которые тратятся из бюджета это:

А. расходы

Б. доходы

В. прибыль

Г. привилегия

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5

Вопросы/Задания:

1. Зарождение и развитие экономической теории.
2. Методы экономической теории и исследования экономических процессов (экономические модели и эксперименты, экономико-математическое моделирование).
3. Экономическая потребность и экономические блага.
4. Экономические ресурсы и экономический выбор.
5. Альтернативные издержки и производственные возможности.
6. Экономические агенты и экономические отношения.
7. Экономический кругооборот.
8. Понятие и классификация экономических систем.
9. Современные экономические системы.
10. Понятия и условия существования рыночного хозяйства.
11. Права собственности и их структура.
12. Формы собственности. Рыночная экономика и ее модели
13. Равновесие на единичном рынке. Рыночный механизм.
14. Спрос и предложение. Факторы спроса.
15. Потребительские предпочтения и предельная полезность.

16. Особенности формирования спроса на факторы производства.
17. Факторы, определяющие эластичность спроса на ресурс.
18. Экономическая рента.
19. Рыночный спрос и предложение труда на рынке совершенной конкуренции.
20. Заработная плата и занятость.
21. Ссудный капитал и ссудный процент.
22. Спрос на инвестиции в краткосрочном периоде. Предельная норма окупаемости инвестиций.
23. Спрос на инвестиции в долгосрочном периоде.
24. Дисконтированная стоимость.
25. Особенности земли как фактора производства. Рынок земли: взаимодействие спроса и предложения.
26. Экономическая (абсолютная) рента и ее виды. Цена земли. Арендная плата.
27. Неравенство и перераспределение доходов.
28. Внешние эффекты и общественные блага.
29. Государство и его функции.
30. Финансовая система: понятие, сущность, функции.
31. Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета.
32. Государственная социально-экономическая политика.
33. Цели, задачи и функции трудового законодательства.
34. Государственные гарантии в области занятости и оплаты труда.
35. Заключение трудового договора, режим рабочего времени.
36. Сущность финансовой грамотности и стратегия повышения финансовой грамотности в России.
37. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.
38. Защита прав потребителей финансовых услуг.

39. Сущность и виды денег как основы финансовых отношений.
40. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе.
41. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида.
42. Основы личного финансового планирования.
43. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими.
44. Займы, предоставляемые физическим лицам макрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами.
45. Долговая нагрузка физического лица.
46. Личное банкротство.
47. Необходимость и формы сбережений.
48. Принципы инвестирования.
49. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управления ими.
50. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.
51. Сущность и функции налога.
52. Элементы и принципы налогообложения.
53. Классификация налогов.
54. Налоговая система страны.
55. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Семенихина,, В. А. Макроэкономика: учебное пособие / В. А. Семенихина,. - Макроэкономика - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСБ, 2017. - 173 с. - 978-5-7795-0838-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85880.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова,. - Основы экономики и финансовой грамотности - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. - 92 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян,, О. А. Ищенко-Падукова,, А. Н. Козлов, [и др.] - Финансовая грамотность - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - 978-5-9275-3558-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Выгодчикова, И. Ю. Методы финансовых вычислений: учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова,. - Методы финансовых вычислений - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 131 с. - 978-5-4497-3232-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141283.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. АРУТЮНЯН Ю. И. Основы экономики и финансовой грамотности: метод. указания / АРУТЮНЯН Ю. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 41 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/ - Указ Президента РФ N 176 от 19 апреля 2017 г. «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012.

2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

3. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ

4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enviro - Федеральная служба государственной статистики

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

221гп

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

638гп

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

облучатель - 1 шт.

Парты - 45 шт.

проектор ACER S1200 - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

экран 1,5х2,5 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Основы экономики и финансовой грамотности" преподается студентам на

основании разработанной рабочей программы и содержит занятия как лекционного, так и практического типа.

Основы экономики и финансовой грамотности: метод. указания по проведению практических занятий / Ю. И. Арутюнян. – Краснодар : КубГАУ, 2025. – 41 с
<https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Download/MObject/23702>